

**Отчет
о результатах
самообследования
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №11
Ворошиловского
района Волгограда»
(МОУ СШ №11)
за 2022-2023 уч.г.**

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда»
Тип ОУ	бюджетный
Вид	Средняя школа
Организационно-правовая форма	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Волгоград
Юридический адрес	<u>400120, Россия, Волгоград, ул. Комитетская, 58.</u>
Фактический адрес	<u>400120, Россия, Волгоград, ул. Комитетская, 58.</u>
Наличие филиалов	<u>нет</u>
Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии):	МОУ СШ №11 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, 58 ИНН 3445030679 КПП 344501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУСШ №11 л/с 20763002940, 21763002940 р/с 40701810900003000001 Отделение Волгоград БИК 041806001
Телефон	8(8442) 97-37-82; 8(8442) 97-37-72
Факс	8(8442) 97-37-72
Е-майл	school11@volgadmin.ru
Адрес сайта	http://school11.oshkole.ru
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Полякова Анастасия Васильевна
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	ОГРН: 1023403852218 Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц: государственный регистрационный номер 2153443066588 от 12.02.2015 г. ИНН: 3445030679 Реквизиты свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 34 № 004055886, дата постановки на учет 16.07.1996 г. Устав (новая редакция), утвержден 12.02. 2015 г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда Изменения в устав (от 08.09.2020 г.)
Лицензия	серия 34Л01 № 0001208, рег. № 223, выданная 25 мая 2015 г., бессрочная
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34А01 №0000179, регистрационный номер 181, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области 30 мая 2015.) Срок действия свидетельства до 28.04.2024 г.
Имущество	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 34-34-01/089/2008-124 от 17.11.2015 (бессрочно)

	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы 34-34-01/056/2009-495 от 17.11.2015 (оперативное управление) Свидетельство о государственной регистрации права на здание учебных мастерских 34-34-01/056/2009-496 от 17.11.2015 (оперативное управление)
Заключение органов	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.000161.01.17 от 31.01.2017 г. Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00320 от 30.12.2016 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда» основана в 1949 году в Советском районе г. Волгограда. Здание построено по типовому проекту 40-50 годов в рабочем посёлке железнодорожной станции Волгоград -2. По проекту школа рассчитана на 250 учащихся и 10 класс-комплектов. К особенностям расположения МОУ СШ №11 следует отнести расположение ОУ рядом с большим массивом частного сектора, а также большой разброс улиц, относящихся к микроучастку школы. МОУ СШ №11 обеспечивает благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей основных заказчиков образования – родителей.

2. Цели и задачи

1. Изучение образовательных потребностей местного сообщества.
 2. Запуск механизма социального партнёрства между ОУ и местным сообществом.
- Формирование организационно-экономических условий, обеспечивающих функционирование ОУ
3. Воспитание у выпускников школы социально-адаптированной личности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Здание

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 06.06.1996 г. № 11, акт приёма-передачи муниципального имущества от 06.06.1996 г.
2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1874,7 кв.м.
3. Учебная площадь: 719,9 кв.м.
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на использование зданий помещения: № №34.12.01.000.М.000161.01.17 от 31.01.2017 г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 00320 от 30.12.2016 г.

3.2. Технические средства

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет информатики	Комплект персональных компьютеров ученических - 8 штук, учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, сканер), Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам, плакаты.
Кабинет технологии	Швейные машины (7), доска гладильная (3), утюг (3). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства.
Кабинет ОБЖ	Компьютер, телевизор. Учебная литература, учебно-наглядные пособия. Массогабаритный макет автомата Калашникова, набор плакатов по устройству и электронные издания. Тематические стенды. Средства индивидуальной защиты, учебные гранаты.
Кабинет начальной школы	Телевизор, ноутбук, магнитола, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия.
Кабинет ИЗО	Таблицы, иллюстрации, книгопечатная продукция, DVD проигрыватель
Кабинет биологии	Ноутбук учителя, принтер, телевизор. Набор микроскопов и микропрепаратов. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
Кабинет химии	Ноутбук, экран, проектор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование. Шкаф вытяжной, таблица растворимости веществ. Таблица периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, стенды по ТБ.
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, проектор, телевизор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия
Кабинет физики	Ноутбук, проектор, телевизор, экран, лабораторное и практическое оборудование, методическая литература и дидактический материал); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое оборудование, предметные стенды.

Кабинет истории и обществознания	Компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные и электронные пособия.
Кабинет математики	Ноутбук, проектор, телевизор, экран. библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия., фолии, модели геометрических фигур.
Кабинет географии	Ноутбук, проектор, экран. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
Кабинет иностранного языка	Ноутбук 1 шт, магнитофон, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, технические средства обучения.
Библиотека	Компьютер 1 шт, принтер. Каталогный ящик, стеллажи для хранения фонда, шкафы (5шт.), компьютерный стол; медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература. Электронный каталог: справочной, учебной и художественной литературы.
Мастерские	Перфоратор, станок сверлильный, станок токарно-винторезный ТВ-4 верстак слесарный-12шт, инструмент столярный, верстак столярный-11 шт, заточной станок, тиски-12шт, набор столярных инструментов, токарный станок по дереву ТД-120, кругошлифовальный станок. Плакаты, таблицы, учебная литература.
Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарём, матами, канатом, щитами и кольцами для баскетбола- 2шт., стол для настольного тенниса-1шт, скамья атлетическая универсальная-1шт, тренажеры спортивные (многофункциональная станция – 1шт), гимнастический инвентарь, штанга 80 кг. Гантели, мячи баскетбольные-5шт. Тоннель-2шт. Скамья регулируемая для пресса. Волейбольная сетка. Учебная литература.

3.3. Лицензионное программное оборудование

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в кабинете информатики.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса. Уровень обеспеченности компьютерами в школе отвечает лицензионным требованиям.

Постоянно обновляется и пополняется информацией школьная страница на сайте «О школе .ru», продолжается работа по использованию Единой информационной системы.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	операционная система Microsoft Windows 10 Pro, офисный пакет Microsoft Office 2013, офисный пакет Microsoft Office 2016,	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
УМК по математике	"Живая математика"		На уроках математики и во внеурочной деятельности
УМУ по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физике"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии: комплекс учебного программного обеспечения	ПО "Ботаника", "Зоология", "Анатомия"		На уроках биологии и внеурочной деятельности
Пакет системных и прикладных программ	операционная система ALT Linux 2.3 офисный пакет, OpenOffice.org	ALT Linux	Кабинеты информатики

3.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека школы оснащена компьютером и множительной техникой, что позволяет предоставлять информационные услуги обучающимся и педагогам школы для подготовки к учебным занятиям. Обеспеченность обучающихся учебниками составляла 100%.

Школьная библиотека располагается на втором этаже.

Площадь: 52 м². Абонемент, читальный зал, хранилище для учебников находятся в одном помещении.

Режим работы:

Ежедневно с 8.00 до 15.30

Перерыв с 12.00 до 13.30

Суббота с 8.00 до 13.00 (работа с фондами)

Общий фонд литературы составляет – 5240 экземпляров; из них учебный фонд – 3241 экземпляра.

Читателей – 301 человек; из них учащихся – 278; работников школы – 29

Технические средства библиотеки: компьютер (с выходом в интернет) – 1 единица, принтер – 1, сканер – 1

Штат – 1 единица – педагог-библиотекарь Василейко Ирина Анатольевна, образование высшее (педагогическое). В данной должности – 10 лет.

Девиз школьной библиотеки и её читателей: «Читаем! Учимся! Играем!».

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров

Общий фонд	1153	5240
Справочная литература	188	338
Художественная литература	960	1625
Новые поступления за 5 лет	5	35

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
3241	295	11	70	42	Медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература. Каталог новинок, справочной и учебной литературы.

3.5. Спортивные сооружения

На первом этаже школы расположено помещение, приспособленное под спортивный зал. На пришкольной территории имеются футбольное поле, баскетбольная площадка, яма с песком для прыжков в длину, беговая дорожка, перекладина для подтягивания(турник).

4. Кадры

4.1. Состав педагогических работников

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников		27	100
Укомплектованность штата педагогических работников		27	100
Из них внешних совместителей		4	-
Образовательный уровень педагогов	Высшее образование	22	81
	Среднее специальное образование	5	19
	Общее образование	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		27	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	11
	Высшую	1	4
	Первую	2	7
	Вторую	-	-
Состав педагогического коллектива по должности	Администрация	3	11
	Учитель	24	89
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 (совмещение)	4
Состав педагогического коллектива по стажу	До 3-х лет	3	11
	До 4 лет	1	4
	До 10	2	7
	До 15	2	7

	До 20	4	15
	Более 20	15	56
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	7

4.2. Квалификационная деятельность, формы повышения

Форма повышения квалификации	Кол-во педагогов	%
Курсы повышения квалификации	27	100
Участники методических семинаров	27	100
Участники вебинаров, видеоконференций	27	100
Участники мастер-классов	16	59
Участники различных конкурсов	12	44
Публикации	0	0

4.3. Совершенствование учительского корпуса, развитие творческого потенциала

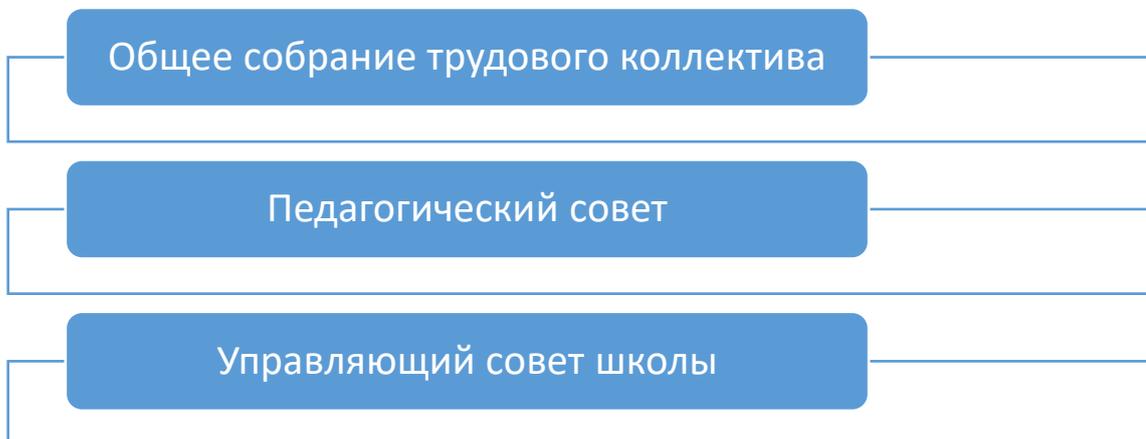
	очные	Он-лайн
Плахтыря		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе»
Коровина	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» в номинации «Литературное произведение» (2м, февраль 2023г)	Программа «Активный учитель» (Учи.ру ,сертификат 5м в школе, сентябрь 2022г) 2м место в школе по итогам марта 2023г, за весь период – 1м. Всероссийская олимпиада «пПедагогический кубок» по теме«Современный урок по ФГОС» 1м 2023г Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме «Современный открытый урок» 1м 2023г
Гречкина		1. Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор-2022», 2 место, Пр.№ 05\294 от 13.10.2022г 2. Районный конкурс творческих работ среди первичных профсоюзных организаций, участие, грамота-декабрь 2022г
Костина		Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада 2 место
Журило		Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» «Великая Северная война 1700 – 1721 г.г.» 1 место Диплом КМ 4805125
Пахмутова	«Лучший уголок по охране труда» -3 место. Приказ от 28.04.23 №05\170	
Василейко	Городской конкурс творческих работ «Время читать» (участие) приказ №86 от 03.02.2023	

	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций (авторская работа) сертификат участника	
Кожевникова	Региональный конкурс профессионального мастерства декоративно-прикладного творчества «200 дней и ночей»	

4.4. Структура управления ОУ, органы самоуправления

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

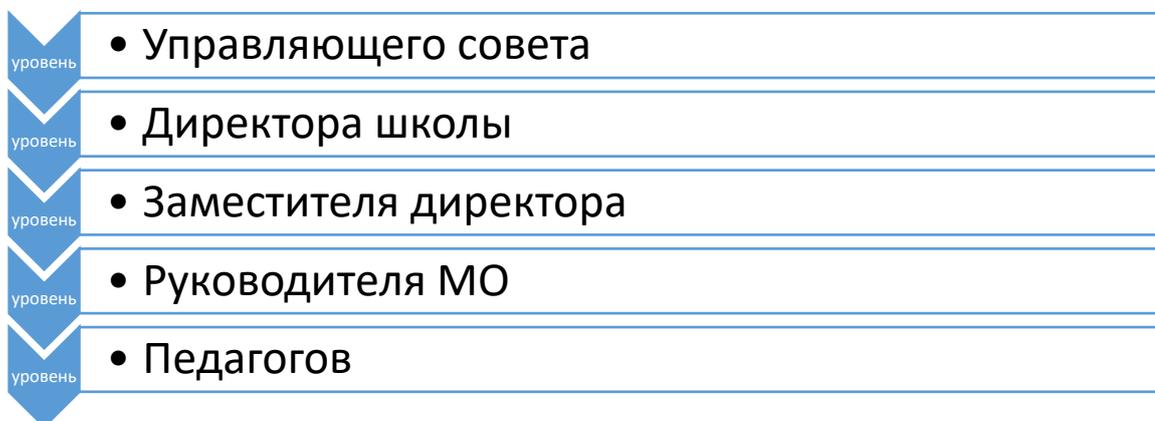


Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:



На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители МО), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Управляющего Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школы отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субкоординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего Совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем Совете;
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.
- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Директор школы Полякова А.В - в должности «Руководитель» 1 год; прошла обучение по специальности « Менеджер образования».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ведяпина Н.Г. имеет общий стаж 40 лет, в должности заместителя директора – 15 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе Винокурова Т.Н. имеет первую квалификационную категорию по должности «Заместитель руководителя», общий стаж 28 лет, в должности 20 лет.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- обсуждение и утверждение планов работы школы;
- принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете;
- утверждение учебного плана ОУ;
- утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждение годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетенции находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность научно-методического совета, объединяющего деятельность предметных методических объединений.

4.5. Информационное и документационное обеспечение управления ОУ

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления ОУ включает комплекс взаимосвязанных документов:



5. Состав обучающихся

5.1. Количественный состав (на 01.09.22)

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Гречкина Анна Владимировна	21	

1Б	Коровина Ирина Александровна	20	
По параллели		41	20,5
2А	Плахтыря Елена Валерьевна	28	
2Б	Костина Нина Юрьевна	28	
По параллели		56	28
3А	Чусова Светлана Анатольевна	20	
3Б	Балабанова Ирина Александровна	22	
По параллели		42	21
4А	Козлова Елена Геннадьевна	29	
4Б	Чилингарова Светлана Николаевна	29	
По параллели		58	29
1 - 4		197	24,62
5А	Винокурова Татьяна Николаевна	23	
5Б	Васильева Ирина Ивановна	25	
По параллели		48	24
6А	Подшивалова Анастасия Николаевна	25	
6Б	Чусова Светлана Анатольевна	22	
По параллели		47	23,5
7А	Винокурова Татьяна Николаевна	30	
7Б	Ведяпина Надежда Григорьевна	22	
По параллели		52	26
8А	Журило Елена Михайловна	30	
8Б	Василейко Ирина Анатольевна	23	
По параллели		53	26,5
9А	Плешакова Елена Васильевна	22	
9Б	Плешакова Елена Васильевна	23	
По параллели		45	22,5

5 - 9		245	24,5
10	Ведяпина Надежда Григорьевна	13	
По параллели		13	13
10 - 11		13	13
Всего по школе		455	23,95

5.2. Социальный состав обучающихся и родителей

Общие сведения 2022-2023 уч.г. (на 30.09.22)

Категории	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	итого
Всего детей, в т.ч.	21	22	25	26	18	22	29	29	23	23	25	20	29	23	29	23	22	23	13	445
девочек	14	9	13	12	11	14	13	15	11	12	15	9	17	11	14	10	9	9	4	222
мальчиков	7	13	12	14	7	8	16	14	12	11	10	11	12	12	15	13	13	14	9	223
Сведения об обучающихся																				
Количество детей из многодетных семей	8	6	6	10	5	11	6	7	7	6	5	7	9	6	12	4	8	9	3	135
Количество детей в неполных семьях	4	8	3	9	3	6	6	9	4	4	8	12	5	8	8	8	7	4	1	117
Количество детей из малообеспеченных семей	9	6	3			7	1		9	3	7			7	4	1	2			59
Количество обучающихся-инвалидов				1		1	1		1		1		1		2		1			8
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении																				
Количество опекаемых детей, в т.ч.		1	1			1	1		1		1	1		1			1	1	1	11
Количество обучающихся, состоящих на учете, в т.ч.:																				12
- ПДН/КДН									1		1		1		1	1				5
- РБД			1	2		1											1			5
- ВШК											1							1		2
Сведения о родителях																				
Всего родителей	39	35	46	43	33	36	50	49	42	42	40	26	53	35	49	38	33	41	24	754
-рабочих	23	12	18	15	13	7	5	13	26	20	10	7	20	15	23	6	13	17	20	283
-служащих	4	13	10	11	7	11	25	17	8	10	18	6	11	4	10	20	10	13	3	211
-предпринимателей	1	5	1	0	2	2	2	2	1	2	0		3	2	5	3	1	1		33
-военнослужащих	0	0	1	1	1	0		1		0	2									6
-пенсионеров	0	0	0	0		0	2	1		0	2	2			1	1		1	1	11
-домохозяйек	11	4	10	16	8	13	10	10	7	7	2	11	14	10	10	7	8	3		161
-безработных	0	1	6	0	2	3	4	2		2	6		5	4		1	1	5		42
-родителей-инвалидов	1	0	0	0			2	3		1								1		7

5.3. «Группа риска»

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10	11	Всего
ВШК					1				1			2
ПДН/КДН					1	1	1	2				5
РБД		3	1					1				5
итого		3	1		2	1	1	3	1			12

6. Календарный план

Годовой календарный график
на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года: 1 классы – 24.05.2023 г., 2-9 классы – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах-33 недели,
во 2-9 классах-34 недели.

Продолжительность учебной недели: в 1-х - 4-х классах – пять дней,
в 5-х -9-х классах – шесть дней

Продолжительность урока:
1-е классы-35 минут (1 полугодие), далее по 40 мин
2 -9 классы- 40 минут

Продолжительность перемен:10, 20 минут

Продолжительность перерыва между сменами: 60 минут

Сменность занятий:
1 смена-1аб, 2а,б, 5аб,8аб,9а, 9б;
2 смена-3аб,4аб,6аб,7аб

Начало занятий:
1 смена-08.00 – (10 классов);
2 смена-14.20 – (8 классов)

Окончание учебных занятий:
1 смена – 12.30 (начальная школа) ,13.20 – 5аб,8аб, 9а,б классы;
2 смена – 18.50

Сроки промежуточной аттестации: 2-9,11 классы – по окончании 1,2,3 триместров

Учебные семестры и каникулярное время:

6-дневная учебная неделя

Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	01.09-09.10	31	11.10-17.10	5
2-й	18.10-20.11	32	22.11-28.11	5
3-й	29.11-31.12	34	01.01-09.01	10
4-й	10.01-19.02.	37	21.02-27.02	6
5-й	28.02-09.04	38	11.04-17.04	5
6-й	18.04-31.05	32	с 01.06.2022	
	ИТОГО:	204		31

5-дневная учебная неделя

Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	01.09-08.10	26	11.10-17.10	5
2-й	18.10-19.11	27	22.11-28.11	5
3-й	29.11-31.12	29	01.01-09.01	10
4-й	10.01-18.02.	31	21.02-27.02	6
5-й	28.02-08.04	30	11.04-17.04	7
6-й	18.04-31.05	27	с 01.06.2022	
	ИТОГО:	170		33

для первоклассников

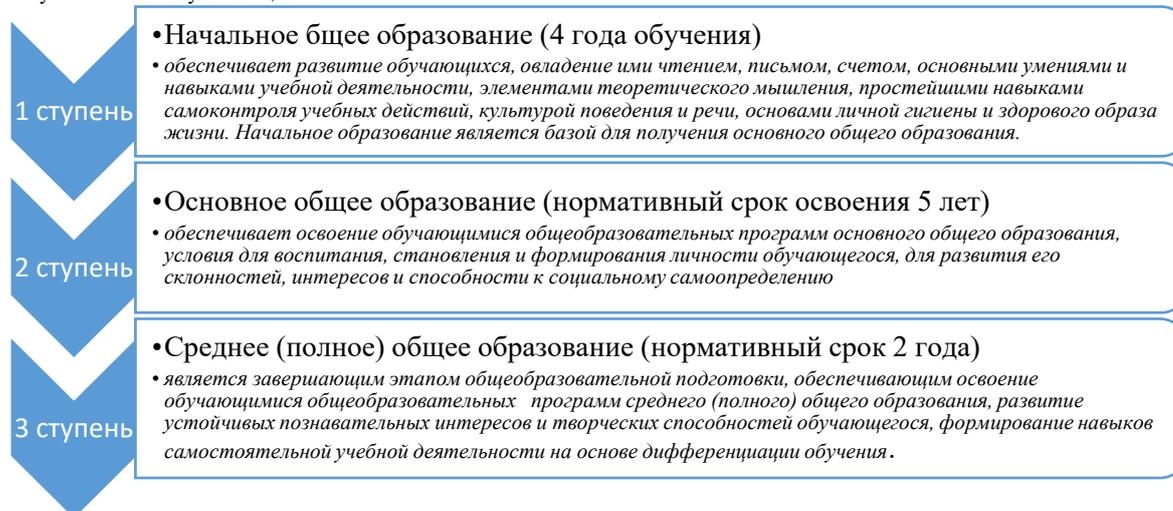
Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	01.09-08.10	24	11.10-17.10	7
2-й	18.10-19.11	25	22.11-28.11	7
3-й	29.11-31.12	29	01.01-09.01	10
4-й	10.01-18.02.	30	21.02-27.02	7
5-й	28.02-08.04	30	11.04-17.04	7
6-й	18.04-24.05	27	с 25.05.2022	
	ИТОГО:	165		38

Факультативные занятия, ИГЗ, практикумы, элективные курсы, часы внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания основного учебного времени.

7. Учебный план ОУ

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления

технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.



В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам, рекомендации по оценке учебных достижений.

Учебный план разработан на основе ФГОС общего образования, определяет обязательную, часть, формируемую участниками образовательных отношений и общий объем учебной нагрузки. (учебный план 10 класс разработан на основе ГОС: инвариантная часть и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования).

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС и ГОС (10 кл)

Учебный план 1 - 4 классы (Обновленные ФГОС)

Предметная область	Учебные курсы Классы	Класс, количество часов в год				Всего часов в год
		1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34

Искусство	ИЗО	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		<u>660</u>	<u>748</u>	<u>748</u>	<u>782</u>	<u>2938</u>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	-	101
Учебный курс						
		33	34	34	-	101
<i>Общий объем учебной нагрузки</i>		693	782	782	782	3039

Учебный план 5-9 классы (Обновленные ФГОС)

Предметные области	Учебные курсы	Классы / Кол-во часов в год					
		Классы 5 а.б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Модули: Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Основы духовно нравственных культур народов России	ОДНКНР	34	34	-	-	-	68

Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34				
				102	136	136	476
Учебные курсы							
«Безопасность жизни и окружающая среда»		34	34	34			102
«Я и общество»		34					34
«Учись языку как искусству»					34	34	68
«Речевой этикет»				34			68
«Профессиональное самоопределение»					34	34	68
«Интенсив по русскому языку»				34			68
«Школа точной мысли»					34	34	68
«Физика в задачах»					34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		986	1020	1122	1190	1224	5542

Учебный план 7-9 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Кол-во часов в год				
		6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	Всего
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	17	17	34
	Родная литература (русская)	-	-	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68				
			68	68	102	306
	Обществознание	34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	География	34	68	68	68	238
	Физика	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	68	68	136
Искусство	Биология	34	68	68	68	238
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
Технология	Музыка	34	34	34	-	102
	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и	ОБЖ	-	-	34	34	68

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		986	1054	1156	1156	5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		136				
			136	68	68	408
Факультативы:						
Безопасность жизни и окружающая среда		34	34			68
«Страноведение»		34	34			68
«Речевой этикет»		34	34			68
Индивидуально-групповые занятия:						
Русский язык		34	34			68
Элективный курс						
«Профессиональное самоопределение»				34	34	68
Практикумы:						
Русский язык				34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1122	1190	1224	1224	5746

Учебный план СОО (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Класс / Кол-во часов в год		
			10 класс	11 класс	Всего
<i>Общие учебные курсы</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
	Родная литература (русская)	Б	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и	Математика	Б	136	136	272
Общественные науки	География	Б	34	34	68
	История России. Всеобщая история	Б	68	68	136
	Обществознание	У	102	102	204
	Экономика	Б	34	34	68
	Право	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Астрономия	Б	34	-	34
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
	ОБЖ	Б	34	34	68

Физическая культура, экология	Физическая культура	Б	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект	Б	34	34	68
Итого			1156	1122	2278
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Элективные курсы:	«География в современном мире.»		34	34	68
	« В мире звезд»		34	-	34
	«Учись языку как искусству»		34	34	68
	«От простого к сложному»		34	34	68
	«Экономика от А до Я»		34	34	68
	«Актуальные вопросы правоведения»		34	34	68
	«Основные вопросы информатики и ИКТ»		34	34	68
	«Физика в задачах»		34	34	68
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			1258	1332	2590

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предметная Область	Учебный предмет	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, , издательство, год издания	Кол ичес тво обуча ющих в клас се	Выдано учебник ов
1 класс					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. Русский язык. Учебник. М., Просвещение, 2019г.-2 части	43	43
	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	В.Г. Горецкий и др. Азбука. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2019 г. Л.Ф. Климанова, Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник М., Просвещение, 2019г.	43	43
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	М.И. Моро и др. Математика. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2019г.	43	43
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России»	А.А. Плешаков. Окружающий мир.1,2ч Учебник М. Просвещение, 2019 г.	43	43

		М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)			
Технология	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	Лутцева и др. Технология. Учебник. М. Просвещение. 2019г		
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Учебник. Москва. Дрофа. 2019 г.		15
	Музыка	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	Учебник. «Музыка», Критская Е.Д., 2019г.	15	15
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2021г (базовый уровень)	Учебник «Физическая культура» А П Матвеев, М., Просвещение, 2021г		
2 класс					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021г. (базовый уровень)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. Русский язык. Учебник. М., Просвещение, 2019г.	53	53
	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	Л.Ф. Климанова, Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник М., Просвещение, 2019г.	53	53
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	Н.И.Быкова, Д Дули, М.Д.Поспелова Учебник «Английский в фокусе», М., Просвещение, 2020г -2 части		
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	М.И. Моро и др. Математика. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2019г.	53	53
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	А. Плешаков. Окружающий мир. 1,2ч Учебник М. Просвещение, 2019 г.	53	53
Технология	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	Лутцева и др. Технология. Учебник. М. Просвещение. 2019г	53	53
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М., Просвещение, 2021 г. (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Учебник. Москва. Дрофа. 2019 г.	53	53

	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2021г. (базовый уровень)	Учебник. «Музыка», Критская Е.Д., 2019г.	21	21
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2021 г (базовый уровень)	Учебник «Физическая культура» АПМатвеев, М.,Просвещение,2021г		
3 класс					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	В.П. Канакина, В.Г. Горещкий и др. Русский язык. Учебник. М., Просвещение, 2020г.-2 части	41	41
	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	Л.Ф. Климанова, Г. Горещкий. Литературное чтение. Учебник М., Просвещение, 2021г.	41	41
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	Н.И.Быкова, Д Дули, М.Д.Поспелова Учебник «Sportlight»,М.,Просвещение,2021г -2 части	41	41
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	М.И. Моро и др. Математика. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2021г.	41	41
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	А. Плешаков. Окружающий мир.1,2ч Учебник М. Просвещение, 2021 г.	41	41
Технология	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	Лутцева и др. Технология. Учебник. М. Просвещение. 2019г		
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Учебник. Москва. Дрофа. 2019 г.		
	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2021г. (базовый уровень)	Учебник. «Музыка», Критская Е.Д., 2019г.	15	15
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2021 г	Учебник «Физическая культура» А.П.Матвеев, М.,Просвещение,2021г		

		(базовый уровень)			
4 класс					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень) В.Г. Горещкий и др. Русский язык. Учебник. М., Просвещение, 2021г.	В.П. Канакина, В.Г. Горещкий и др. Русский язык. Учебник. М., Просвещение, 2021г.-2 части	58	58
	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	Л.Ф. Климанова, Г. Горещкий. Литературное чтение. Учебник М., Просвещение, 2021г.	58	58
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	Н.И.Быкова, Д Дули, М.Д.Поспелова Учебник «Sportlight»,М.,Просвещение,2021г -2 части	58	58
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	М.И. Моро и др. Математика. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2021г.	58	58
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	А. Плешаков. Окружающий мир.1,2ч Учебник М. Просвещение, 2021 г.	58	58
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	А. И. Шемшурин. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики». М.,Просвещение,2021г	58	58
Технология	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	Т.М. Рагозина. Технология Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2018г		15
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2021 г. (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2018г		15
	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2021г. (базовый уровень)	Учебник «Музыка», Критская Е.Д., Просвещение,2015г	15	15
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2021 г (базовый уровень)	Учебник «Физическая культура» АПМатвеев, М.,Просвещение,2018г		

		5 класс			
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2021	Учебник Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Просвещение, 2018 г	46	46
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2021 г (базовый уровень)	Учебник Литература., ч. 1, 2; 5 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2019	46	46
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. М. Просвещение, 1915	4 6	46
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Математика. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. М.: Просвещение. 2019 г	4 6	46
Общественно-научные предметы	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А. Вигасина О.С. Сороко-Цюпы 5—9 классы., М.: Просвещение, 2017	Учебник Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Учебник. История Древнего мира. М: «Просвещение»-2017	46	46
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово 2016 г.	Учебник Введение в географию 5 класс, Домогацких Е.М., Э.Л. Введенский. М: Русское слово. 2016 г	4 6	46
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф, 2016 г (базовый уровень)	Учебник Биология. 5-6 классы Т.С. Сухова, В.И. Строганов М: Вентана-Граф, 2016 г.	46	46
Искусство	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017 г (базовый уровень)	Учебник Музыка. 5 класс. Критская, Сергеева, М: Просвещение, 2017 г.	24	24
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2022 г (базовый уровень)	Учебник Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2021 г	2 4	24
Физическая культура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2018 г (базовый уровень)			
Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2022 г	Учебник Технология. В.М. Казакевич и др., учебник для общеобразовательных учреждений М.,	2 4	24

		(базовый уровень)	Издательский центр «Просвещение», 2021 г.		
бкласс					
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Русский язык ч 1.2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Просвещение, 2018 г	4 6	46
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2. Полухина В П., Коровина В Я., Журавлев В П., Просвещение, 2018 г	4 6	46
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Просвещение, 2018	4 6	46
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	«Математика 6». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2019,	46	46
Общественно-научные предметы 7	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017 Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»-2017	Учебники Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. М.: «Просвещение»-2017 История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. М.: «Просвещение»-2017	46	46
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017 г	Учебник Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс.	46	46

	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. «Русское слово», 2015 (базовый уровень)	Учебник География. Физическая география. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М: Русское слово 2016г	4 6	46
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2017г (базовый уровень)	Учебник Биология. 5-6 классы. Т.С. Сухова, В.И. Строганов М: Вентана-Граф, 2017г.	4 6	4 6
Искусство	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2016г (базовый уровень)	Учебник Музыка, 6 класс. Критская, Сергеева М., Просвещение, 2016 г.	2 8	28
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник «Изобразительное искусство». Неменская Л А. под ред Неменского Б М. Просвещение. 2021 г	2 8	28
Физическая культура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2018г (базовый уровень)			
Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. В.М. Казакевич и др, учебник для общеобразовательных учреждений М., Издательский центр «Просвещение», 2021г.	2 8	28
7класс					
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л А, Просвещение, 2018 г	52	52
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2. Коровина В Я, Просвещение, 2018г	52	52
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2019г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	5 2	52
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Макарычев Ю. Н. Алгебра: 7 кл. / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2019 Л.С. Атанасян и другие. Геометрия 7 - 9 учебник общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2018г.	52	52

	ИНФОРМАТИК А	Программа общеобразовательны х учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	.Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика, БИНОМ, 2015г	5 2	52
Общественно-научные предметы	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко- Цюпы 5—9 классы. М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): М.: «Просвещение»- 2017	Учебники Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 История России 1 ,2 ч 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017	52	52
	ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5- 9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017г.	Учебник Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс . М: «Просвещение»-2017	52	52
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательны х учреждений. Русское слово, 2017 (базовый уровень)	Учебник Географи 1,2 ч География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М: Русское слово 2017 г.	5 2	52
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательны х учреждений. М: Просвещение 2017 г (базовый уровень)	Учебник Биология. И. Н. Константинов, В.Г. Бабенко В. С. Кучменко. М: Просвещение 2017г.	5 2	52
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательны х учреждений. Просвещение,2021г (базовый уровень)	Учебник Физика7 класс Перышкин, А И Иванов, М., Просвещение,2021г.	5 2	52
Искусство	МУЗЫКА	Программа общеобразовательны х учреждений. Просвещение, 2017 г. (базовый уровень)	Учебник Музыка 7 класс, Критская, Сергеева М: Просвещение, 2017 г.	2 6	26
	ИЗО	Программа общеобразовательны х учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник «Изобразительное искусство». Питерских А С, Гуров Г Е, под ред Неменского Б М. Просвещение,2021г.	26	26
Физическая культура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательны х учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,201 8г (базовый уровень)			

Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. В.М.Казакевич и др, учебник для общеобразовательных учреждений М., Издательский центр «Просвещение»,2021г.	2 6	26
8 класс					
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык . Ф.Т. Бархударова, Ф.Е.Крючков, «Просвещение»,2019	5 3	53
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2. Коровина В Я,Журавлев В П, Коровин В И, Просвещение, 2018г	5 3	53
Родной язык и родная литература	РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)	Учебник 8 кл, Русский родной язык. М. Просвещение: Учебная литература, 2020		
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение 2015 (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Просвещение, 2015г	5 3	53
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Алгебра.. Макарычев Ю Н,Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2019 г Учебник Геометрия. Атанасян Л С , Бутузov В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2018 г	53	53
	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г	. Учебник Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика, БИНОМ,2015г	53	53
Общественно-научные предметы	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева,	Учебники -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 -История России 1,2ч 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2018	53	53

		И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»-2017			
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017г.	Учебники Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Обществознание. 8 класс М: «Просвещение»-2017	53	53
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово, 2017г (базовый уровень)	Учебник География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово 2017 г.	5 3	53
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2018 г (базовый уровень)	Учебник Биология. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш М: Просвещение 2018	53	53
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2019г (базовый уровень)	А.В. Перышкин «Физика-8 класс». Дрофа,2019	5 3	53
	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2019г (базовый уровень)	Учебник О.С. Габриелян «Химия 8 класс», М, «Просвещение», 2019 г.	5 3	53
Искусство	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2017 (базовый уровень)	Учебный Музыка 8 класс, Критская, Сергеева М: Просвещение , 2017г.	2 4	24
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник «Изобразительное искусство». Питерских А С, Гуров Г Е, под ред Неменского Б М. Просвещение,2021	2 4	24
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2018г (базовый уровень)	.		
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.	53	53
Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. В.М.Казакевич и др, учебник для общеобразовательных учреждений М., Издательский центр «Просвещение»,2021г.	53	53

Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык . Ф.Т. Бархударова, Ф.Е.Крючков, «Просвещение»,2019	45	45
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2.Коровин В И, Зварский И С. Просвещение,2018	45	45
Родной язык и родная литература	РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2019г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	45	45
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник .Алгебра.. Макарычев Ю. Н.,Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2019 г Учебник .Геометрия. Атанасян ЛС , Бутузov В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2018 г	45	45
	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	. Учебник Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика. БИНОМ,2015	45	45
Общественно-научные предметы 10	ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»-2017	Учебники -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 -История России 1,2 ч 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение», 2019	45	45
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.	Учебник Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Обществознание. 9 класс	45	45

		И., Иванова Л. Ф. и др., 2017 г.	. М: «Просвещение», 2019		
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово 2017 г (базовый уровень)	Учебник География Додогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово 2017 г.	45	45
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2019 (базовый уровень)	Учебник Биология. Пономарева И. Н. Чернова Н.М., Корнилова О. А. М: Просвещение 2019 г.	45	45
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015г (базовый уровень)	Учебник Физика. Перышкин А.В., Дрофа, 2019 г	45	45
	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2018 г (базовый уровень)	Учебник Химия (базовый уровень) О.С. Габриелян Просвещение ,2018 г	4 5	45
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2018 г (базовый уровень)			
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.	23	23
Технология	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. В.М. Казакевич и др, учебник для общеобразовательных учреждений М., Издательский центр «Просвещение», 2021г.	23	23
10 класс					
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (углубленный уровень)	Учебник Русский язык Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. «Просвещение», 2019	13	13
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 (базовый уровень)	Учебник Литература Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьяна О.Б. «Дрофа», 2018	13	13
Родной язык и родная литература	РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			

Иностранный язык	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2019г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	13	13
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник .Алгебра.. Колягин Ю М, Ткачева М В и др. Просвещение, 2019 г Учебник .Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2018 г	13	13
Общественно-научные предметы	ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»-2017	Учебники -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 -История России 1,2 ч 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение», 2019	13	13
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017 г.	Учебник Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Обществознание. 9 класс . М: «Просвещение», 2019	13	13
Естественно-научные предметы	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015 (базовый уровень)	Учебник Биология. Пономарева И. Н. Чернова Н.М., Корнилова О. А. М: Просвещение 2019 г.	13	13
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015г (базовый уровень)	Учебник Физика. Перышкин А.В, Дрофа, 2019 г	13	13
	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Химия (базовый уровень) О.С. Габриелян Просвещение ,2018 г	1 3	13

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2015 г (базовый уровень)			
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.	13	13

8. Обучение по индивидуальным учебным планам

Всего обучающихся (на конец года)	Обучались по индивидуальным планам	Обучались по программам профильного обучения
445	15/3%	0

9. Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в МОУ СШ №11 с января 2010 года в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся: скомплектованы группы для занятий с обучающимися.

МОУ СШ №11 обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 20 минут для обучающихся дошкольного возраста и 40 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильностью хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

10. Результаты образовательной деятельности

10.1. Общие сведения

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	44													
2	52	52	7	30		2								
3	40	40	5	21	2	4								
4	59	58	7	27	6	9				1		1		
1-4 кл.	195	150	19	78	8	15				1		1		
5	48	48	4	13	1	6								
6	48	47	3	8		5				1	1			
7	56	56	3	14										
8	53	53	6	16		1								
9	45	45	4	11	1	4								
5-9 кл.	250	249	20	62	2	16				1	1			

10	12	12		3		2							
10-11 кл.	12	12		3		2							
Итого	457	411	39	143	10	33				2	1	1	

10.2. Качество знаний

класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	88,0
2Б	100,0	55,6
3А	100,0	66,7
3Б	100,0	63,6
4А	96,6	58,6
4Б	100,0	56,7
1- 4 кл.	99,3	64,2
5А	100,0	41,7
5Б	100,0	29,2
6А	100,0	25,0
6Б	95,8	20,8
7А	100,0	44,8
7Б	100,0	14,8
8А	100,0	37,9
8Б	100,0	45,8
9А	100,0	17,4
9Б	100,0	50,0
5- 9 кл.	99,6	32,8
10	100,0	25,0
10-11 кл.	100,0	25,0
Итого	99,5	44,1

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Данный отчет рассчитывается по итогам предыдущего учебного года.

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение						Удовлетворённость качеством образования, %	
				в 10 кл		НПО		СПО		Родители	Обучающиеся
				чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МОУ СШ № 11	48	100	54	9	18	0	0	0	0	100	100

11. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья

11.1. Общая характеристика

Всего на медицинском учёте – 55 учащихся (14 %);

из них:

- заболевания органов пищеварения – 3,5%;
- мочеполовой системы – 2,6%;
- органов дыхания – 1,4%;
- другие – 94,5%.

Специальную группу по физической культуре посещают 6 обучающихся

Освобождены от занятий физической культурой – 15 обучающихся

В 2022-2023 уч.г. в МОУ СШ №11 сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, составили 100 %.

	Начало 2022 г.	Конец 2023 г.
Всего детей	454	457
1 и 2 группа	356 (91 %)	355 (91 %)

Дети, находящиеся на «Д» учёте, проходят диспансеризацию 2 раза в год (весна, осень). Все желающие проходят оздоровление в санаториях, загородных лагерях.

12. Организация питания

На основании муниципального контракта в 2022-2023 уч.году питание организовывало ООО ВИВО МАРКЕТ.

В школе работает буфет-раздаточная. Пища привозится готовая. В буфете есть как готовые завтраки, так и горячие полноценные обеды. Буфетная продукция завозится ежедневно, выпечка всегда свежая.

Питание детей осуществляется как за родительскую плату, так и бесплатно.

Бесплатное питание детей из малоимущих и многодетных семей, а так же детей, состоящих на учете у фтизиатра, осуществляется НА ОСНОВАНИИ:

Закона Волгоградской области от 10.11.2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с изменениями от 15 июня 2006 г., 8 февраля 2007 г.)

Закона Волгоградской области от 11 августа 2006г.№ 1276-ОД « Об образовании в Волгоградской области»

Решения Волгоградской городской Думы от 10 декабря 2008г. № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-9 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра»

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

Решение Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. №49/1469 "Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов МОУ Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра"

В целях реализации федеральных Законов, Закона Волгоградской области, Постановлений и решений органов законодательной и исполнительной власти, требований СанПиН, для предоставления бесплатного горячего питания учащимся со статусом "ребенок-инвалид", "ребенок с ограниченными возможностями здоровья", учащимся из малообеспеченных, многодетных семей и состоящих на учете у фтизиатра родители (законные представители) учащихся 5-11 классов предоставляют:

- Заявление на предоставление бесплатного горячего питания
- Справку МСЭ, медицинскую справку
- Справка получателя детских пособий(частичная компенсация)
- Справка от фтизиатра
- Ксерокопия документа о статусе многодетной семьи

13. Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

13.1. Антитеррористическая защищенность и соблюдение контрольно-пропускного режима школы:

- охрана школы ведется круглосуточно (вахтеры, сторожа)
- создание системы ограничения доступа автотранспорта на территорию учреждения
- создание системы пропускного режима для посетителей ОУ

13.2. Пожарная безопасность

- установлены автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения
- отрабатываются навыки пользования огнетушителями педагогами и сотрудниками в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- проводятся занятия с учащимися, сотрудниками по отработке порядка действий при возникновении пожара, условному тушению пожара при помощи огнетушителей

13.3. Обеспечение безопасной эвакуации обучающихся и сотрудников в случае ЧС

- благоустройство запасных эвакуационных выходов с этажей, подвальных помещений
- благоустройство путей эвакуации по территории учреждения

13.4. Формирование культуры безопасности у участников образовательного процесса и пропаганды знаний в области защиты от ЧС

- обеспечение преподавателей и обучающихся «Памятками о поведении в ЧС»
- разработка методических материалов
- оформление «Углов безопасности»
- отработка системы внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях
- практическая отработка с обучающимися навыков безопасного поведения
- учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся
- проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников ПДН, ГИБДД, МЧС
- участие в мероприятиях по безопасности «Орленок», «Безопасное колесо», «Академия выживания»

14. Социальная активность и социальное партнерство

ОУ дополнительного образования детей:

- МОУ Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района;
- ДЮЦ Волгограда;
- ГОУ ДОД «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Волгоградский областной патриотический центр;
- ДЮЦ Дзержинского, Ворошиловского и др. районов

Учреждения культуры и искусства:

- Музей изобразительных искусств;
- Волгоградская областная филармония;
- ГУК «Областная детская художественная галерея»;
- Волгоградский музыкальный театр;
- Волгоградский театр юного зрителя;
- МУК «Волгоградконцерт»;
- Областная филармония;
- «Царицынская опера»;
- Государственный Донской Казачий театр;
- Волгоградский Молодежный театр;
- Планетарий;
- библиотека № 3, 9, детская областная библиотека и др.;

Музеи, мемориальные комплексы:

- Музей "Панорама Сталинградской битвы";
- ГУК «Волгоградский областной краеведческий музей»;
- Музей "Память";
- Музей «Дети Царицына»;
- Культурный центр «Сталинград»;
- другие учреждения

Развлекательно - досуговые комплексы:

- "Киномакс";
- «Пять звезд»;
- «Пирамида»;
- Областной киноvideоцентр;
- другие

Экскурсионные и туристические агентства:

- «Интуравто»;
- «Пеликан тур»;
- «Одигитрия»;
- ООО «АС»;
- другие

15. Проблемы

1. Физический износ здания образовательного учреждения, отсутствие капитального ремонта более 30 лет;
2. Отсутствие желания у молодых специалистов работать в общеобразовательных учреждениях;
3. Не всегда высок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся
4. Не все педагоги активно применяют элементы современных пед.технологий, цифровые и электронные образовательные и интернет-ресурсы
5. Необходимо продолжить работу по расширению использования информационного пространства для взаимодействия родителей и обучающихся со школьным сообществом
6. Необходимо повысить результативность участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

16. Основные направления развития МОУ СШ №11

1. Реализация комплексного проекта модернизации образования.
2. Более активное участие в реализации национального проекта «Образование», «Наша новая школа»;
3. поэтапное использование в образовательном процессе ФГОС нового поколения.

4. Дальнейшее внедрение платных дополнительных услуг;
5. Обеспечение безопасных условий работы и обучения для учащихся и сотрудников школы;
6. Развитие системы поддержки талантливых детей в условиях реализации Программ духовно-нравственного развития и формирования культуры здорового безопасного образа жизни в школе:
 - обеспечение развития системы поиска и сопровождения одаренных детей;
 - включение в план работы МЦ школы направления мониторинга «Личностная доминанта»;
 - создание единой общешкольной электронной базы участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсных мероприятий различных уровней;
 - координация взаимодействия во внеурочной деятельности школы и учреждений дополнительного образования в рамках реализации сетевых педагогических и управленческих проектов.
7. Совершенствование кадрового потенциала в рамках управленческого проекта «Менеджмент профессионального мастерства педагога»:
 - обеспечение непрерывности, персонализации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС:
 - развитие системы наставничества для молодых специалистов в условиях реформирования содержания образования;
 - участие в сетевых консультациях в сети Интернет по вопросам введения ФГОС второго поколения;
 - обобщение опыта в рамках участия в конкурсах «Лучшие учителя» на соискание Премии главы Волгограда и Главы Администрации Волгоградской области.
8. Изменение школьной инфраструктуры в рамках реализации управленческого проекта «Ресурсная информационно-образовательная модель в условиях сетевого взаимодействия ОУ»:
 - организация консультирования (очного, заочного) педагогических работников по вопросам использования ЭОР и информационных систем для работы с ними в образовательном процессе;
 - проведение мониторинга использования ЭОР и информационных систем работы в образовательном процессе.
9. Расширение экономической самостоятельности и публичной отчетности школы как этап развития управленческого проекта «Маркетинг дополнительных образовательных услуг»:
 - внедрение разноуровневой модели реализации программ курсов на внебюджетной основе;
 - расширение форм публичной отчетности (Публичный доклад директора по итогам года;
 - мониторинговая карта образовательных эффектов; карта инновационного опыта школы).
 - Расширение спортивной базы ОУ

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ СШ №11 от 24.06.2023 г. №9

Директор МОУ СШ №11



А.В.Полякова